



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

نام درس: پرستاری سلامت جامعه دانشکده: پرستاری و مامایی * تعداد واحد: ۱/۵ * روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ساعت ۱۰:۳۰-۸:۳۰ * محل برگزاری: کلاس شماره ۱۵ * گروه آموزشی: پرستاری	* نیمسال تحصیلی: اول * رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری درس پیشنیاز: ندارد
نام مدرسین: دکتر سمیرا جعفری نام مسوول درس: دکتر سمیرا جعفری آدرس دفتر: میدان مجلس، دانشکده پرستاری و مامایی طبقه اساتید تلفن: ۰۴۱۳۷۲۷۵۵۵۱ داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: samira.jafari1985@gmail.com	روزهای تماس با مسئول درس: همه روزه ساعت ۱۴-۱۳
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان در مورد سلامت جامعه و عوامل موثر بر آن و ارائه راه حل های مناسب جهت حل مشکلات سلامتی جمعیت ها در قالب فرایند پرستاری	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: بهداشت را تعریف کند. جامعه را تعریف کند. بهداشت جامعه را توصیف کند. نقشها و فعالیت های پرستار بهداشت جامعه را بیان کند. ابعاد سلامت و بیماری را شرح دهد. تأثیر عوامل فرهنگی، مذهبی، اقتصادی و اجتماعی را بر بهداشت بیان کند. نقش دولتها در ارائه خدمات بهداشتی را بیان کند. نقش دولتها در سیاست گذاری بهداشتی را توضیح دهد. نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان را نام ببرد. واحدهای تشکیل دهنده سیستم شبکه ای بهداشت و درمان ایران را لیست نماید. فرایند نیازسنجی بهداشتی جامعه را توضیح دهد. نیاز های بهداشتی یک جامعه فرضی را تعیین کند. کاربرد فرایند پرستاری در سلامت جامعه را با انجام یک نمونه بنویسد. مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف نماید. اصول مراقبت های بهداشتی اولیه را بیان کند . نقش پرستار بهداشت جامعه در ارائه خدمات بهداشتی اولیه را ذکر نماید . برنامه روتین همگانی واکسیناسیون را در سنین مختلف طبقه بندی کند. واکسیناسیون ایمن را توضیح دهد. برنامه واکسیناسیون بیماری های پرخطر را شرح دهد. اهداف بهداشت مدارس را ذکر کند.	

برنامه ها و خدمات بهداشت مدارس را عنوان نماید.
وظایف و نقشهای پرستار بهداشت مدارس را ذکر کند.
اصول اقتصاد را در سیستم های مراقبت بهداشتی توضیح دهد.
گروه و مراحل تشکیل آن را تعریف کند.
ویژگی های گروه را نام ببرد.
انواع گروه های بهداشتی را دسته بندی کند.

شیوه تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، آموزش الکترونیک و حل مسئله پویا
مواد و وسایل آموزشی:
ماژیک و وایت برد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، چارت و نمودار، فیلم و کتاب.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت غیرموجه و تلاش برای تعالی (۱)
 - ۲- پروژه کلاسی (۳)
 - ۳- امتحان میان ترم (۳)
 - ۴- امتحان کتبی پایان ترم (۱۴)
- نمره کل از ۲۱

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

هر تاخیر بیشتر از ۲۰ دقیقه غیبت محسوب می شود اما این امکان برای دانشجو وجود دارد از کلاس بهره مند شود.
هر چهار تاخیر و یا خروج از کلاس یک جلسه غیبت محسوب می شود.
دانشجو حق دارد تا ۴ جلسه ی (جلسه ۰۱:۳۰) از غیبت موجه برخوردار شود.

وظایف و تکالیف دانشجو:

فعالتهای فراگیران شامل مشارکت فعال در کلاس درس و بحث های گروهی، ارائه پروژه و یا تکالیف محوله، مطالعه و گردآوری مطلب درباره محورهای موضوعی مشخص شده توسط استاد برای ایجاد بحث گروهی فعال و حل مسئله پویا است.
هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی خود را به صورت کنفرانس درون کلاسی در قالب فعالیت های تیمی ارائه نماید.

* تاریخ امتحان میان ترم: با هماهنگی گروه و در صورت صلاحدید مدرس
تاریخ امتحان پایان ترم: متعاقبا از طریق آموزش خواهد شد.

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت نظم کلاسی و عدم استفاده از گوشی موبایل حایز اهمیت است و در صورت مشاهده دارای امتیاز منفی خواهد بود.
هر امتیاز منفی ۰/۲۵ از نمره نهایی خواهد کاست.

بی حرمتی به هم کلاسی ها و استاد موجب اخطار و در صورت تکرار باعث کسر ۰/۲۵ از نمره نهایی و در صورت تکرار مجدد به مدیریت آموزشی گزارش خواهد شد.

منابع اصلی

پرستاری بهداشت جامعه لانکستر، ترجمه وحیده حسینی و نسرین جعفری، جلد ۱ و ۲ نشر سالمی

فخرایی، حسین. مراقبت از شیرخوار. انتشارات گلبن

منابع برای یافتن مقاله و سایر اطلاعات مفید

ایلدراآبادی، اسحاق. پرستاری بهداشت جامعه. نشر جامعه نگر

احمدی، بتول. سیمای سلامت زنان ۱ و ۲. نشر شورای فرهنگی و اجتماعی زنان

جدول زمان بندی برنامه درسی

ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	عنوان	ساعت	روز و تاریخ یکشنبه
آمادگی لازم و پرانرژی برای حضور در کلاس	دکتر جعفری	ارائه مقدمه ای بر درس و اهداف آن، مفاهیم سلامتی، بیماری، ناتوانی، ناخوشی، الگوهای سلامتی، بهداشت عمومی، پرستاری بهداشت عمومی و جامعه، نقش و وظایف پرستار در تیم بهداشت،	۸:۳۰-۱۰:۳۰	۹۸/۶/۲۴
		مراقبت های اولیه بهداشتی، پیشگیری و انواع آن، ارتقاء سلامت: نظریه ها و استراتژی ها		۹۸/۶/۳۱
		اصول اقتصاد، ابزار های تحلیل اقتصادی، هزینه های مراقبت بهداشتی و عوامل تاثیرگذار بر آن، تامین بودجه مراقبت بهداشتی، عوامل موثر در اختصاص منابع، سیستم های پرداخت مراقبت بهداشتی، اقتصاد و عملکرد پرستاری جامعه محور		۹۸/۷/۱۴
		مفهوم گروه، مشخصات و مزایای تشکیل گروه، معیارها و استانداردهای گروه، مراحل تشکیل گروه، عملکردهای گروه، وظایف گروه، نقش اعضای گروه، انواع گروه ها در حیطه بهداشتی		۹۸/۷/۲۱
		آسیب پذیری، جمعیت های آسیب پذیر، عوامل ایجاد کننده، برنامه ریزی و اجرای مراقبت برای افراد آسیب پذیر، فقر و مخاطرات سلامتی، چرخه آسیب پذیری، رویکردهای پرستاری، منابع کمکی به جمعیت های آسیب پذیر		۹۸/۷/۲۸
ارائه مطالب تحقیقی درباره موضوع تعیین شده در صورت محول شدن،		عوامل موثر غیر بیولوژیک بر سلامت، نقش فرهنگ و مذهب در بهداشت جامعه، تفاوت بین گروه های فرهنگی، ارزیابی فرهنگی در پرستاری، وضعیت اجتماعی و اقتصادی و عملکرد پرستار بهداشت جامعه		۹۸/۸/۵
ارائه تکالیف جلسه قبل، پاسخگویی به سوالات به صورت شفاهی و یا کتبی،		مهاجرت، فقر، بی سواد، ازدیاد بی رویه جمعیت و تاثیر آن بر خانواده، رشد و ارتقاء سلامت کودک، پیشگیری از عوارض زیستی، فرهنگی و اجتماعی، نقش پرستار در سلامت کودک.		۹۸/۸/۱۲
رفع اشکال از مطالب جلسه قبل		نیاز سنجی بهداشت جامعه: مفاهیم و فرایندها. نظام ها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان، سیستم شبکه بهداشتی در ایران		۹۸/۸/۱۹
		مفهوم ایمنی، واکسیناسیون ایمن، بیماری های واگیر، شایع و مهم و واکسن های آن ها، برنامه واکسیناسیون کشوری کودکان، واکسیناسیون افراد با شرایط ویژه		۹۸/۸/۲۶

		پرستاری مدارس تایخچه و مفاهیم، نقش و وظایف پرستاران مدرسه، خدمات بهداشتی مدارس، برنامه های پیشگیری در مدارس، گروه مقابله با بحران در مدارس، دانش آموزان بیمار، نوجوانان باردار و مادران نوجوان	۹۸/۹/۳
داشتن آمادگی علمی لازم، ارائه قابل قبول، حفظ انسجام و هماهنگی گروهی در ارائه		کنفرانس های دانشجویی	۹۸/۹/۱۰
		ادامه کنفرانس های دانشجویی و رفع اشکال	۹۸/۹/۱۷